

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей
городского округа Стрежевой»
структурное подразделение «Центр туризма и спорта»**

Утверждено:
Приказом МОУДО «ЦДОД»
№116 от 17.04. 2026 г.
_____ Т.П.Шуленина

Отчет о самообследовании МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» за 2025 год

Стрежевой, 2026 год.



I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Учредитель МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» - Администрация городского округа Стрежевой Томской области.

Начальник управления образования: Довгань Алла Марьяновна.

Адрес: Россия, 636780, Томская область г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1, тел./ факс (38259) 5-58-04, официальный сайт: <http://guostrj.ru>

Юридический адрес МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» - Россия, 636780, Томская область, г. Стрежевой, ул. Буровиков, д.18, помещение 3

E-mail: sjutur@guostrj.ru

Официальный сайт: <https://cdodgostrj.ru/>

МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» - филиалов не имеет.

Дата создания учреждения: 9 января 2024 года.

Лицензия на образовательную деятельность: №507 от 28 декабря 2011 года, серия А №0000747. Срок действия – бессрочно.

ОГРН: 1027001622977

ИНН: 7022009828

Режим работы учреждения: понедельник - суббота с 9.00 до 17.00 часов.

График работы учебных объединений: понедельник - воскресенье с 9.00 до 20.00 часов по расписанию учебных групп. С июня по август: работа учреждения в летнем режиме.

График работы администрации: понедельник - суббота с 9.00 до 17.00 часов.

Количество обучающихся: 455 человек (на 31.12.2025 г.).

Источник финансирования: дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются за счёт ассигнований местного бюджета.

Язык ведения образовательной деятельности: русский.

Аккредитацию учреждение не имеет.

Директор: Шуленина Татьяна Петровна.

Заведующий структурным подразделением: Кондрухин Игорь Сергеевич.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

Осинина Наталья Сергеевна.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

Кузьменко Елена Сергеевна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Гребенщикова Альбина Асхатовна.

Контактный телефон, факс: тел./факс 8 (38259) 5-57-65



II. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Деятельность МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2025г.), Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. от 28.11.2025г.), Федеральным закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996г. №132-ФЗ (ред. от 29.12.2025г.) , Распоряжением Правительства Российской Федерации «О Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» от 20.09.2019г. №2129-р (ред. от 29.05.2025г.), Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» от 31.03.2022г. №678-р (ред. от 01.07.2025г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. №629, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019г. №467 (ред. от 21.04.2023г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28 (ред. от 24.12.2025г.), лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом МОУДО «ЦДОД», образовательными программами, планом работы на год и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

Основной целью деятельности МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» является формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени.

Предметом деятельности МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

К основным видам деятельности МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» относится реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Устав образовательного учреждения (утвержден Приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 23.01.2024г. №38, зарегистрирован Межрайонной Инспекцией ФНС России №5 по Томской области 01.02.2024г.)

Лицензия (бессрочная) на осуществление образовательной деятельности (выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, №507 от 28.12.2011г.)

Локальные акты учреждения:

- ✓ приказы директора МОУДО «ЦДОД»;
- ✓ приказы заведующего МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»;
- ✓ акты, регулирующие трудовые отношения: (правила внутреннего трудового распорядка, эффективные контракты);
- ✓ акты, регулирующие деятельность управления МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»;
- ✓ акты, регулирующие деятельность объединений в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»;
- ✓ акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- ✓ акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» и другие.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав. Уставом закреплены цели, задачи учреждения, типы и виды образовательных программ, основные характеристики образовательного процесса, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента учащихся, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Организация образовательного процесса в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» строится на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, плана работы, календарного плана официальных мероприятий, учебно-календарного графика, и регламентируется расписанием занятий. МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» реализует свои учебные программы в течение всего календарного года.

Непрерывность освоения учащимися программ в каникулярный период обеспечивается через:

- ✓ организацию и проведение туристских походов, экскурсий, соревнований, полевых туристских слетов с целью более интенсивной отработки специализированных умений и навыков, полученных в учебное время;



✓ организацию и проведение спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей с целью подведения итогов работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обмена опытом, демонстрации своих достижений.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» реализуются для школьников в возрасте от 6 до 18 лет. Расписание учебных объединений составляется администрацией МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС», предварительно согласованное с педагогическим коллективом. Дополнительно учитываются пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности детей и установленные санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. За счет этого создается наиболее благоприятный режима труда и отдыха.

Обучение в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» осуществляется в очной форме, а также в очной с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



IV. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

1. Порядок приема и отчисления обучающихся.

В современном обществе дополнительное образование приобретает особую значимость, выступая неотъемлемым компонентом в процессе формирования многогранной личности, обладающей универсальным мышлением. Коллектив МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» целенаправленно работает над определением специфики своей деятельности, активно исследует новое содержание образования, осмысливает научно-методические основы образовательно-воспитательного процесса и осваивает инновационные формы своей работы.

Образовательная деятельность в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, а также иными нормативными правовыми актами и локальными нормативными документами. Деятельность реализуется на основании утверждённой Программы развития и плана работы на текущий учебный год, а также в рамках образовательных программ, направленных на достижение следующих ключевых задач:

1. Обеспечение условий для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся Центра.

2. Модернизация содержания образовательного процесса посредством внедрения современных педагогических и воспитательных технологий.

Данный подход способствует повышению качества образовательных услуг и развитию творческого потенциала обучающихся.

МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» реализует уникальную организационную модель, основанную на четырёх основных принципах:

Принцип доступности — массовый приём детей в объединения различной направленности (туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической и социально-гуманитарной) обеспечивает широкий охват детской аудитории.

Принцип индивидуализации — работа с контингентом, преимущественно состоящим из детей со средним уровнем физической подготовки и неустойчивыми познавательными интересами, требует разработки специальных педагогических подходов.

Принцип интеграции — тесное сотрудничество со школами города позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы непосредственно в общеобразовательных учреждениях, используя их материально-техническую базу (спортивные залы, стадионы).



Принцип сетевого взаимодействия — построение партнёрских взаимоотношений с различными структурами города, а также образовательными учреждениями создаёт единое образовательное пространство и способствует обмену педагогическим опытом.

МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» реализует гибкий график образовательной деятельности:

Начало учебного года:

- Для второго и последующих годов обучения — с 1 сентября.
- Для первого года обучения — с 15 сентября.

Окончание учебного года — 31 мая для всех обучающихся.

Период записи в группы — с 1 сентября по 1 октября, осуществляется без конкурсного отбора.

Режим работы — СП «ЦТС» организует образовательную деятельность с детьми в течение всего календарного года.

Организация учебно-воспитательной работы в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» базируется на двух фундаментальных основаниях:

Первое основание — принцип системного взаимодействия, предполагающий тесную взаимосвязь между всеми структурными элементами образовательного сообщества: педагогическими работниками, обучающимися, родительской общественностью и административным аппаратом.

Второе основание — нормативно-правовое регулирование, которое обеспечивается следующими локальными нормативными актами:

- Положением о правилах приёма учащихся в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС».
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС».

Данные документы регламентируют все ключевые процедуры образовательного процесса: приём на обучение, перевод между группами, отчисление и завершение обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Приём обучающегося в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» возможен при условии предоставления установленного пакета документов:

- Заявление установленного образца — заполняется родителями (законными представителями) на имя заведующего СП «ЦТС».
- Согласие на обработку персональных данных — в соответствии с требованиями Федерального закона №152-ФЗ.
- Копия документа, удостоверяющего личность ребёнка — свидетельство о рождении (для несовершеннолетних) или паспорт.



- Уникальный номер сертификата дополнительного образования — обязательный реквизит для оформления зачисления.

- Медицинское заключение — предоставляется исключительно для зачисления в объединения физкультурно-спортивной направленности и включает:

- ✓ медицинскую справку о состоянии здоровья;
- ✓ врачебное заключение о допуске к занятиям в выбранном объединении.

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» реализует непрерывную образовательную модель, которая характеризуется следующими особенностями:

Гибкость организационных форм — учреждение работает с детьми в течение всего календарного года, используя различные форматы комплектования групп: как с постоянным составом обучающихся, так и с переменным. Объединения формируются на разные временные периоды — от краткосрочных программ до годовых курсов.

Дифференциация по срокам обучения — образовательные объединения создаются:

- ✓ на полный учебный год (для программ углублённого изучения);
- ✓ на ограниченные сроки (для тематических модулей и интенсивных курсов).

Активная каникулярная программа — в периоды школьных каникул деятельность учреждения приобретает особый формат и включает:

- ✓ практико-ориентированные мероприятия: туристские походы, экспедиции, экскурсии;
- ✓ спортивные события: соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- ✓ образовательные интенсивы: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ разнообразные досуговые и развивающие мероприятия.

МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» при определении минимального возраста для зачисления детей и установлении наполняемости учебных групп руководствуется следующими документами:

- Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН), регламентирующие требования к организациям:
 - ✓ воспитания и обучения детей;
 - ✓ отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Комплектование контингента учащихся в учебные группы МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» производится в строгом соответствии с:



- Уставом учреждения.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Количественные характеристики на отчётную дату (31.12.2025г.):

Показатель	Значение
Общий контингент обучающихся	455 человек
Количество учебных групп	31 группа
Средняя наполняемость группы	≈15 человек

2.1. Контингент обучающихся.

Таблица 1. Общее количество обучающихся в учреждении

Календарный год	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	2	3	4
2023	12	37	514
2024	11	27	399
2025	13	31	455

Из таблицы 1 видно, что за трёхлетний период (2023-2025 гг.) наблюдаются следующие изменения в контингенте обучающихся МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»:

- По количеству объединений:
 - ✓ В 2023 году функционировало 12 объединений.
 - ✓ В 2024 году их число сократилось до 11.
 - ✓ К 2025 году достигнуто максимальное значение — 13 объединений.
- По количеству групп:
 - ✓ 2023 год — 37 групп (пиковое значение).
 - ✓ 2024 год — значительное снижение до 27 групп.
 - ✓ 2025 год — частичное восстановление до 31 группы.
- По количеству детей:
 - ✓ 2023 год — 514 обучающихся (максимальный охват).
 - ✓ 2024 год — резкое снижение до 399 обучающихся.
 - ✓ 2025 год — рост до 455 обучающихся.

Все три показателя демонстрируют схожую динамику: пик в 2023 году → спад в 2024 году → восстановление в 2025 году.

К 2025 году количество объединений превысило уровень 2023 года, в то время как количество групп и детей осталось ниже пиковых значений.

Восстановительный рост 2025 года свидетельствует об эффективности мер по стабилизации контингента обучающихся.



Таким образом, можно сделать вывод, что общее количество обучающихся в учреждении соответствует допустимой норме отклонений согласно показателям проекта муниципального задания МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» на 2025 год.

Кроме того, эти данные коррелируют с сохраняющейся потребностью в педагогических кадрах, что подтверждается наличием трёх открытых вакансий на должность педагога дополнительного образования.

**Таблица 2. Возрастная характеристика детского коллектива
МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»**

Учебный год	1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы		Девочки		Мальчики		Всего
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2023	217	42	249	48	48	9	219	43	295	57	514
2024	224	56	150	38	25	6	167	42	232	58	399
2025	267	59	175	38	13	3	203	45	252	55	455

Анализ данных таблицы 2, за 2023-2025 годы показывает, что в учреждении происходит структурная перестройка контингента обучающихся: наблюдается устойчивый рост доли младших школьников (1-4 классы) с 42% до 59% при одновременном значительном сокращении среднего (5-8 классы с 48% до 38%) и особенно старшего звена (9-11 классы с 9% до 3%). Общая численность обучающихся демонстрирует колебания с пиком в 2023 году (514 человек), снижением в 2024 (399 человек) и частичным восстановлением в 2025 (455 человек). Гендерное соотношение остаётся стабильным — примерно 45% девочек и 55% мальчиков. Полученные данные указывают на необходимость разработки стратегических мер для сохранения контингента средних и старших классов при планировании ресурсов учреждения.

2.2. Сохранность контингента обучающихся.

Важным направлением в работе педагогов является сохранность контингента обучающихся МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС».

Таблица 3. Сохранность контингента обучающихся в течение года

Календарный год	Начало года	Убыло в течение года	Прибыло в течение года	На конец года	% сохранности
2023	488	227	253	514	100
2024	514	251	136	399	77
2025	402	147	200	455	113

Таблица 4. Распределение обучающихся по годам обучения

Год	1 год обучения	%	2 год обучения	%	3 год обучения и более	%	Всего
2023	265	52	123	24	126	24	514
2024	185	46	116	29	98	25	399
2025	113	25	276	61	66	14	455



Анализ данных за 2023-2025 годы выявляет критическую зависимость между движением контингента и структурой продолжительности обучения. Резкий отток обучающихся в 2024 году (251 человек при сохранности 77%) привёл не только к общему сокращению численности, но и к нарушению возрастной структуры — значительно уменьшилась группа новичков (1 год обучения). Активный приток в 2025 году (200 человек) позволил восстановить общую численность до 455 человек при сохранности 113%, однако вызвал структурный перекося — доля второкурсников выросла до 61% при одновременном сокращении как новичков (до 25%), так и наиболее стабильной группы "3 года обучения и более" (до 14%).

Значительное сокращение обучающихся по долгосрочным программам с 25% до 14% косвенно свидетельствует об изменении образовательной политики учреждения — произошла переориентация с многолетних программ на краткосрочные (1-2 года реализации). Это подтверждается ростом доли второкурсников (61% в 2025г.) при сохранении общей тенденции к уменьшению продолжительности обучения.

Таким образом, учреждение эффективно привлекает новых учащихся через краткосрочные программы, но испытывает системные трудности с формированием устойчивого многолетнего контингента, что требует разработки сбалансированной стратегии, сочетающей краткосрочные программы для привлечения и долгосрочные — для удержания перспективных обучающихся.

2.3. Направленности и объединения дополнительного образования.

Учреждение дополнительного образования МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» в 2025 году работало по 4 направленностям, которые делились на 13 учебных объединений.

Таблица 5. Количество объединений и обучающихся по направленностям

Направленность	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во объединений/ обучающихся	%	Кол-во объединений/ обучающихся	%	Кол-во объединений/ обучающихся	%
Туристско-краеведческая	4/337	66	4/190	48	3/188	41
Физкультурно-спортивная	6/150	29	6/169	42	8/247	54
Социально-гуманитарная	1/17	3	1/31	8	1/13	3
Техническая	1/10	2	1/9	2	1/7	2
Итого:	12/514	100	12/399	100	13/455	100

На основе анализа данных за 2023-2025 годы можно констатировать целенаправленную переориентацию учреждения в сфере дополнительного образования. Происходит смена приоритетов: физкультурно-спортивная направленность, демонстрируя



устойчивый рост с 29% до 54% обучающихся, становится доминирующей, оттесняя традиционно лидирующую туристско-краеведческую (сокращение с 66% до 41%).

Примечательно, что эта трансформация происходит не за счёт количественного расширения сети объединений (общее количество увеличилось лишь с 12 до 13), а благодаря качественной перестройке работы — физкультурно-спортивное направление показывает высокую эффективность при умеренном росте объединений (с 6 до 8), в то время как туристско-краеведческое, сократив объединения с 4 до 3, сохраняет значительную аудиторию.

Социально-гуманитарная и техническая направленности остаются на неизменно низких позициях (2-8%) без признаков развития, что создаёт риски несбалансированности образовательного пространства.

Таким образом, учреждение проводит рациональную оптимизацию, фокусируясь на наиболее востребованных направлениях, но требует разработки стратегии поддержки менее популярных, но социально значимых профилей для обеспечения комплексного развития обучающихся.

3. Характеристика достижений обучающихся.

Участие воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня — один из ключевых показателей эффективности работы учреждения дополнительного образования. В 2025 году обучающиеся МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» активно проявили себя в спортивных и творческих мероприятиях, демонстрируя высокие результаты.

Таблица 6. Достижения обучающихся МОУДО «ДЮЦ ЦТС» за 2025 год

№	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	УО, педагог	Кол-во участников / кол-во победителей (1,2,3 места)	Ф.И. победителей
1 квартал 2025 года (январь-март)						
Муниципальный уровень						
1	февраль	Муниципальный этап конкурса социальных проектов XXIV Всероссийской акции «Я-гражданин России» - 2025г.	Управление образования Администрации городского округа Стрежевой	Егорова Л.А. Саликаева О.В.	6/6	1 место - <i>Филонов И., Довжич С., Козятник М., Лисица Е., Монакова Я., Лойко А.</i>
2	март	Открытые городские соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»	Управление культуры, спорта и молодежной политики г.о. Стрежевой	Кузьменко Д.С.	10/4	Командный спринт: 3 место – <i>Кондрухин Д., Чибисов А.</i> 2 место – <i>Козятник М.</i> 3 место – <i>Гришаева А.</i>
Региональный уровень						



1	январь	Открытый розыгрыш кубка города Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных/пешеходных дистанциях «Рождественская гонка»	Департамент по социальной политике Администрации города Нижневартовска	Пак Р.В.	15/5	1 класс, девушки: 1 место - <i>Грухвина А.</i> 2 класс, юноши: 2 место - <i>Кузькин А.</i> 2 класс, девушки: 1 место – <i>Раитина Д.</i> 2 класс, юноши: 3 место – <i>Филонов В.</i> 3 класс, девушки: 3 место – <i>Сергеева М.</i>
2	январь	Открытые соревнования по спортивному туризму «Новогодняя гонка» (дистанция-лыжная)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ДЮОЦ» «Авангард» (г. Тюмень)	Пак Р.В. Кузьменко Д.С.	7/4	2 класс, девушки: 2 место – <i>Новикова М.</i> 3 класс, девушки: 1 место – <i>Козятник М.</i> 3 класс, юноши: 2 место – <i>Кондрухин В.</i> 4 класс, девушки: 2 место – <i>Гришаева А.</i>
3	февраль	Финал Кубка города Нижневартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Департамент по социальной политике Администрации города Нижневартовска	Егорова Л.А. Пак Р.В.	28/15	1 класс, девочки: 1 место - <i>Телюкова А.</i> 2 место - <i>Башева А.</i> 3 место - <i>Грухвина А.</i> 1 класс, мальчики: 3 место - <i>Шарафутдинов Р.</i> 2 класс, мальчики: 2 место - <i>Здориков З.</i> 2 класс, девочки: 1 место: - <i>Раитина Д.</i> 2 место: - <i>Мосова П.</i> 2 класс, девушки: 1 место: - <i>Козятник М.</i> 2 место: - <i>Гришаева А.</i> 2 класс, юноши: 3 место - <i>Дурновцев В.</i> 3 класс, девушки: 3 место - <i>Козятник М.</i> 2 класс, «эстафета»: 2 место - <i>Здориков З., Пряничников А., Колтакова С.</i> 2 класс, «эстафета»: 2 место: - <i>Кондрухин В., Козятник М., Филонов И.</i>
4	февраль	Финал Кубка города Нижневартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Департамент по социальной политике Администрации города Нижневартовска	Кузьменко Д.С.	6/4	2 класс, девочки: 2 место: - <i>Журавлева Ю.</i> 2 класс, «эстафета»: 2 место: <i>Чибисов А., Новикова М., Кондрухин Д.</i>
5	март	Первенство Томской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция-личная)	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области (г. Томск)	Пак Р.В. Кондрухин И.С. Кузьменко Д.С.	8/7	2 класс, девочки: 1 место – <i>Раитина Д.</i> 2 место – <i>Мосова П.</i> 2 класс, мальчики: 1 место – <i>Чибисов А.</i> 2 место – <i>Филонов В.</i> 3 место – <i>Устинов А.</i> 2 класс, юноши: 1 место – <i>Кондрухин В.,</i>



6	март	Первенство Томской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция-связка)	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области (г. Томск)	Пак Р.В. Кондрухин И.С. Кузьменко Д.С.	8/8	2 место – <i>Меньшиков А.</i> 2 класс, девочки «связка»: 1 место - <i>Мосова П., Раитина Д.</i> 2 класс, мальчики «связка»: 1 место – <i>Кондрухин Л., Устинов А.</i> 2 место – <i>Филонов В., Устинов А.</i> 2 класс, юноши «связка»: 1 место – <i>Кондрухин В., Меньшиков А.</i>
7	март	Первенство Томской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция-связка, 3 класс)	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области (г. Томск)	Пак Р.В. Кондрухин И.С. Кузьменко Д.С.	2/2	3 класс, юноши «связка»: 1 место – <i>Кондрухин В., Меньшиков А.</i>
8	март	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска	Кузьменко Д.С.	2/2	2 класс, девочки: 1 место – <i>Журавлева Ю.</i> 3 место – <i>Журавлева Н.</i>
9	март	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2 класса	Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска	Кузьменко Д.С. Пак Р.В.	6/4	2 класс, мальчики: 3 место – <i>Чибисов А.</i> 2 класс, девочки: 1 место – <i>Новикова М.</i> 2 место – <i>Раитина Д.</i> 3 место – <i>Мосова П.</i>
10	март	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 3 класса	Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска	Кузьменко Д.С. Пак Р.В.	7/5	3 класс, девушки: 1 место – <i>Гришаева А.</i> 2 место – <i>Козятник М.</i> 3 класс, юноши: 1 место - <i>Кузьменко Д.</i> 2 место – <i>Филонов И.</i> 3 место – <i>Дурновцев В.</i>
11	март	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных дистанциях, 2 класса «связка»	Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска	Кузьменко Д.С. Пак Р.В.	8/8	2 класс девочки, «связка»: 2 место – <i>Журавлева Н., Журавлева Ю.</i> 2 класс юноши, «связка»: 2 место – <i>Кондрухин Д., Чибисов А.</i> 2 класс девушки, «связка»: 1 место – <i>Мосова П., Раитина Д.</i> 2 место – <i>Новикова М., Ладутько К.</i>



12	март	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных дистанциях 3 класса «связка»	Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска	Пак Р.В.	6/6	3 класс, девушки «связка»: 1 место - <i>Гришаева А., Козятник М.</i> 3 класс, юноши «связка»: 1 место – <i>Филонов И., Кондрухин В.</i> 3 место – <i>Дурновцев В. И Меньшиков А.</i>
----	------	---	--	----------	-----	--

Всероссийский уровень

1	март	Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Департамент физической культуры и спорта Югры; Федерация туризма Югры	Кузьменко Д.С. Пак Р.В.	23/9	2 класс, девочки: 1 место – <i>Новикова М.</i> 2 место – <i>Раитина Д.</i> 3 класс, юноши: 3 место – <i>Кондрухин В.</i> 2 класс, девочки, «связка»: 1 место – <i>Новикова М., Чернова Д.</i> 2 место – <i>Мосова П., Раитина Д.</i> 2 класс, мальчики «связка»: 3 место – <i>Кондрухин Д., Чибисов А.</i> 2 класс, девочки «связка-спринт»: 2 место – <i>Мосова П., Раитина Д.</i> 3 место – <i>Новикова М., Чернова Д.</i> 2 класс, мальчики «связка-спринт»: 3 место – <i>Кондрухин Д., Чибисов А.</i> 4 класс, женщины «связка-длинная»: 3 место – <i>Гришаева А., Козятник М.</i>
---	------	---	---	----------------------------	------	---

2 квартал 2025 года (апрель-июнь)

Региональный уровень

1	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», младшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/8	Общекомандный зачет: 1 место – <i>Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова Д., Новикова М., Раитина Д., Мосова П.</i>
2	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	6/6	Маршрут выживания: <i>1 место – Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Чернова Д., Новикова М., Раитина Д.</i>



		организаций «Школа безопасности», младшая возрастная группа				
3	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности» младшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	5/5	Пожарная эстафета: 1 место – Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Новикова М.
4	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», младшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/8	Полоса препятствий: 1 место – Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова Д., Новикова М., Раитина Д., Мосова П.
5	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», младшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/8	Комплексное силовое упражнение и кросс: 1 место – Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова Д., Новикова М., Раитина Д., Мосова П.
6	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», младшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/8	Конкурсная программа: 1 место – Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова Д., Новикова М., Раитина Д., Мосова П.
7	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»,	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/3	Полоса препятствий (личный зачет): 2 место – Чибисов А. 2 место – Новикова М. 3 место – Сафронов К.



		младшая возрастная группа				
8	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», старшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/3	Полоса препятствий (личный зачет): 1 место - <i>Козятник М.</i> 2 место – <i>Кондрухин В.</i> 3 место – <i>Волков А.</i>
9	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», старшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/8	Общекомандный зачет: 1 место – <i>Козятник М., Иванов И., Иванова К., Войцехович М., Волков А., Кондрухин В., Пищора Г., Журавлев Г.</i>
10	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», старшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	6/6	Маршрут выживания: 1 место – <i>Козятник М., Иванов И., Войцехович М., Волков А., Кондрухин В., Журавлев Г.</i>
11	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», старшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	5/5	Пожарная эстафета: 1 место – <i>Козятник М., Иванов И., Волков А., Кондрухин В., Журавлев Г.</i>
12	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», старшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/8	Комплексное силовое упражнение и кросс: 1 место – <i>Козятник М., Иванов И., Иванова К., Войцехович М., Волков А., Кондрухин В., Пищора Г., Журавлев Г.</i>



13	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», старшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/8	Конкурсная программа: 1 место – <i>Козятник М., Иванов И., Иванова К., Войцехович М., Волков А., Кондрухин В., Пищора Г., Журавлев Г.</i>
14	май	Региональный этап XIX Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности», старшая возрастная группа	Департамент образования Томской области (Томск)	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С.	8/8	Полоса препятствий: 1 место – <i>Козятник М., Иванов И., Иванова К., Войцехович М., Волков А., Кондрухин В., Пищора Г., Журавлев Г.</i>
Всероссийский уровень						
1	июнь	Межрегиональные соревнования обучающихся Сибирского федерального округа «Школа безопасности»	Министерство образования Омской области, Главное управление МЧС России по Омской области (г. Омск)	Кузьменко Д.С. Кузьменко Е.С.	8/8	Маршрут выживания: 2 место - <i>Козятник М., Иванов И., Иванова К., Войцехович М., Волков А., Кондрухин В., Пищора Г., Журавлев Г.</i>
2	июнь	Межрегиональные соревнования обучающихся Сибирского федерального округа «Школа безопасности»	Министерство образования Омской области, Главное управление МЧС России по Омской области (г. Омск)	Кузьменко Д.С. Кузьменко Е.С.	4/4	Командный кросс: 3 место - <i>Козятник М., Войцехович М., Волков А., Кондрухин В.</i>
3	июнь	Межрегиональные соревнования обучающихся Сибирского федерального округа «Школа безопасности»	Министерство образования Омской области, Главное управление МЧС России по Омской области (г. Омск)	Кондрухин И.С. Гришаева А.А.	5/5	Комплексное силовое упражнение: 2 место - <i>Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова Д., Новикова М.</i>
4	июнь	Межрегиональные соревнования обучающихся Сибирского федерального округа «Школа безопасности»	Министерство образования Омской области, Главное управление МЧС России по Омской области (г. Омск)	Кондрухин И.С. Гришаева А.А.	8/8	Полоса препятствий: 3 место - <i>Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова Д., Новикова М., Раитина Д., Мосова П.</i>
5	июнь	Межрегиональные соревнования обучающихся Сибирского федерального	Министерство образования Омской области, Главное управление МЧС	Кондрухин И.С. Гришаева А.А.	8/8	Комбинированная пожарная эстафета: 3 место - <i>Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова</i>



		округа «Школа безопасности»	России по Омской области (г. Омск)			Д., Новикова М., Раитина Д., Мосова П.
6	июнь	Межрегиональные соревнования обучающихся Сибирского федерального округа «Школа безопасности»	Министерство образования Омской области, Главное управление МЧС России по Омской области (г. Омск)	Кондрухин И.С. Гришаева А.А.	8/8	Поисково-спасательные работы в техногенной среде: 3 место - Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова Д., Новикова М., Раитина Д., Мосова П.
7	июнь	Межрегиональные соревнования обучающихся Сибирского федерального округа «Школа безопасности»	Министерство образования Омской области, Главное управление МЧС России по Омской области (г. Омск)	Кондрухин И.С. Гришаева А.А.	8/8	Поисково-спасательные работы на акватории: 3 место - Чибисов А., Кондрухин Д., Меньшиков А., Сафронов К., Чернова Д., Новикова М., Раитина Д., Мосова П.
3 квартал 2025 года (июль-сентябрь)						
Муниципальный уровень						
1	август	Первенство и Чемпионат города Стрежевого по дуатлону	УКСиМП Администрации городского округа Стрежевой	Кузьменко Д.С.	10/8	2015-2016 г.р.: 3 место – Журавлева Н. 2013-2014 г.р.: 2 место – Журавлева Ю. 2011-2012 г.р.: 1 место – Раитина Д. 3 место – Новикова М. 2008-2010 г.р.: 1 место – Козятник М. 2008-2010 г.р.: 1 место – Волков А. 2 место – Кондрухин В. 2007-1986 г.р.: 3 место – Дурновцев В.
Региональный уровень						
1	сентябрь	1 этап Открытого кубка города Нижневартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска	Егорова Л.А. Масалова М.А. Пак Р.В. Кузьменко Д.С.	55/18	1 класс, девочки: 2 место – Телюкова А. 3 место – Гадельшина Г. 1 класс, мальчики: 2 место – Казанцев В. 3 место – Мыцык М. 2 класс, девочки: 1 место – Новикова М. 2 место – Журавлева Ю. 3 место – Чернова Д. 2 класс, мальчики «связка»: 2 место – Данилов С., Кондрухин Д. 3 место – Устинов А., Филонов В. 3 класс, юноши «связка»: 1 место – Кондрухин В., Волков А. 3 место - Гришакин М., Меньшиков А. 3 класс, юноши: 2 место - Кондрухин В. 3 место - Волков А.



						3 класс, девушки: 2 место – <i>Козятник М.</i>
4 квартал 2025 года (октябрь-декабрь)						
Муниципальный уровень						
1	октябрь	Городские соревнования по спортивному ориентированию	МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» городского округа Стрежевой	Егорова Л.А. Масалова М.А. Пак Р.В. Кузьменко Д.С. Волостных Е.Г. Борисова В.Р.	81/23	Мальчики: 1 место - <i>Кузнецов Г.</i> 2 место - <i>Розов Ф.</i> 3 место - <i>Павлов Б.</i> Девочки: 1 место - <i>Волостных А.</i> 2 место - <i>Юценко М.</i> 3 место - <i>Овсеенко Е.</i> Мальчики: 1 место - <i>Лопатин С.</i> 2 место - <i>Андрусов С.</i> 3 место - <i>Лазарев И.</i> Девочки: 1 место - <i>Яковлева Е.</i> 2 место - <i>Губай Е.</i> 3 место - <i>Федорова И.</i> Юноши: 1 место - <i>Кондрухин Д.</i> 2 место - <i>Чибисов А.</i> 3 место - <i>Финк И.</i> Девушки: 1 место - <i>Чернова Д.</i> 2 место - <i>Новикова М.</i> 3 место - <i>Раитина Д.</i> Юноши: 2 место - <i>Кондрухин В.</i> 2 место - <i>Волков А.</i> 3 место - <i>Ляшенко Д.</i> Девушки: 1 место - <i>Козятник М.</i> 2 место - <i>Петрова М.</i>
Региональный уровень						
1	октябрь	Открытый розыгрыш Кубка ХМАО-Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Департамент физической культуры и спорта Югры; Федерация туризма Югры (г. Сургут)	Кузьменко Д.С. Кондрухин И.С.	11/8	2 класс, юноши «связка»: 3 место – <i>Волков А., Кондрухин В.</i> 3 класс, девушки «связка»: 3 место – <i>Новикова М., Чернова Д.</i> 2 класс, девочки «связка»: 1 место – <i>Новикова М., Чернова Д.</i> 2 класс, девочки «группа»: 2 место – <i>Журавлева Н., Журавлева Ю., Мосова П., Раитина Д.</i> 3 класс, «группа-смешенная»: 3 место – <i>Новикова М., Раитина Д., Волков А., Кондрухин В.</i> 2 класс, «группа-смешенная»:



						3 место – Волков А., Кондрухин В., Новикова М., Чернова Д.
2	ноябрь	Открытые региональные соревнования ХМАО-Югры по спортивному туризму	Департамент физической культуры и спорта Югры; Федерация туризма Югры (г. Нягань)	Кондрухин И.С. Пак Р.В.	12/12	3 класс, девушки: 3 место - Чернова Д. 2 класс, девочки: 1 место - Мосова П. 3 место - Раитина Д. 2 класс, девочки «эстафета»: 3 место - Журавлева Ю., Журавлева Н., Раитина Д. 2 класс, девочки «связка»: 2 место - Журавлева Ю., Новикова М. 2 класс, «группа-смешенная»: 3 место - Новикова М., Раитина Д., Волков А., Кондрухин В. 3 класс, «группа-смешенная»: 3 место - Новикова М., Чернова Д., Волков А., Кондрухин В. 2 класс, «группа-мальчишки»: 3 место - Кондрухин Д., Филонов В., Чибисов А., Абрамов Т. 2 класс, «группа-девочки»: 2 место - Журавлева Н., Журавлева Ю., Мосова П., Раитина Д.
	Муниципальный			107	41	38%
	Региональный			283	200	71%
	Всероссийский			72	58	81%
	ИТОГО:			462	299	65%

Таблица 7. Выполнение спортивных разрядов МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС»

Год	Вид спорта	Взрослый (II)	Взрослый (III)	Юношеский (II)	Всего
2025	Спортивный туризм	7	9	7	23

На основе представленных данных можно сделать следующие выводы о результативности воспитанников МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» в 2025 году:

- Высокая результативность на всех уровнях — общий показатель успешности участия составляет 65%, что свидетельствует о системной и качественной подготовке учащихся.



- Прогрессивный рост эффективности с повышением уровня соревнований:
- ✓ Муниципальный уровень: 38% успешности.
- ✓ Региональный уровень: 71% успешности.
- ✓ Всероссийский уровень: 81% успешности.

Данная динамика указывает на то, что воспитанники демонстрируют лучшие результаты на более высоких уровнях соревнований, что является показателем их конкурентоспособности и качественной подготовки.

- Значительный охват участников — всего в мероприятиях приняли участие 462 воспитанника, из которых 299 достигли призовых мест или успешных результатов.

- Активное развитие спортивного туризма — в 2025 году в этом виде спорта подготовлено 23 спортсмена различных возрастных категорий и разрядов, что свидетельствует о развитии данного направления в учреждении.

Деятельность МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» в 2025 году характеризуется высокой эффективностью подготовки воспитанников, что подтверждается прогрессивной динамикой результатов на различных уровнях соревнований и развитием ключевых спортивных направлений.

V. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Качество образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности представляет собой комплексный показатель, включающий оценку следующих компонентов: знаний, умений, творческих навыков и воспитанности обучающихся. Соответственно, качество образования определяется уровнем освоения содержания образования (знания, способы деятельности, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностные отношения), а также уровнем физического, психического, нравственного и гражданского развития личности.

Основными документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса в учреждении, являются учебный план и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план выступает в качестве официального документа, определяющего:

- перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- объем учебных часов на учебный год;
- количество учебных групп;
- общее число обучающихся по направлениям, годам обучения и возрастным категориям.



В соответствии с утвержденным учебным планом в 2025 году было реализовано 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, распределенных по следующим направленностям:

- 3 программы туристско-краеведческой направленности;
- 8 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 1 программа технической направленности;
- 1 программа социально-гуманитарной направленности.

Все реализуемые программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, основанных на принципах индивидуальности, доступности и преемственности обучения.

Учебный план за 2025 год выполнен в полном объеме (100%). Учебная нагрузка по учреждению в целом выработана в соответствии с установленными нормативами.

2. Характеристика образовательных программ.

Реализуемые в МОУДО «ЦДОД» структурном подразделении «ЦТС» дополнительные образовательные программы проходят установленную процедуру утверждения, включающую следующие этапы:

- обсуждение на заседании педагогического совета;
- проверку в рамках лицензирования образовательной деятельности;
- принятие и утверждение директором ЦДОД.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным нормативным требованиям. При разработке и адаптации программ учитываются образовательные потребности и возрастные особенности детей. Все реализуемые программы являются модифицированными, что позволяет оптимально адаптировать их содержание к конкретным условиям образовательного процесса и контингенту обучающихся.

Таблица 8. Виды программ

Программы (количество)		
Модифицированные	Адаптированные	Всего
12	1	13

Таблица 9. Сроки реализации программ

Программы (количество)		
На 1 год	На 2 года и более	Всего
3	10	13

Таблица 10. Распределение программ по возрасту обучающихся

Программы (количество)			
6-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	Всего
3	8	2	13



3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

3.1. Система отслеживания качества подготовки обучающимися.

В отличие от системы общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся имеет четко отработанную методику, в дополнительном образовании детей МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» данный вопрос остается одним из наименее определенных. Отсутствие в этой сфере единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего образования принято соотносить достигнутый уровень обученности, существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В практике дополнительного образования детей сложился определенный опыт оценивания образовательной деятельности ребенка по учебным, преимущественно предметным параметрам. О результативности обучения детей в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» традиционно судят по следующим показателям:

- итоги участия в конкурсах, смотрах и соревнованиях;
- получение спортивных разрядов;
- награждение грамотами и другими знаками отличия.

Однако такой подход не всегда является методологически обоснованным, поскольку у разных детей существуют различные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материала. Не все обучающиеся способны достичь уровня, соответствующего получению грамот и призовых мест, что обусловлено индивидуальными психофизиологическими особенностями, уровнем начальной подготовки и другими факторами.

В связи с этим в учреждении указанные показатели рассматриваются как дополнительные критерии, которые учитываются в рамках системы мониторинга при оценке качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» представлена в виде трехуровневой структуры контроля:

- **Текущий контроль** — предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических умений, обучающихся на каждом занятии.
- **Промежуточный контроль** — осуществляется по завершении тематических блоков или учебных модулей.
- **Итоговый контроль** — проводится по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом.



Данная система обеспечивает комплексную оценку образовательных достижений, обучающихся на всех этапах обучения.

Таблица 11. Качественный уровень освоения учебного материала

Направленность	2023 год	2024 год	2025 год
Туристско-краеведческая	98%	98%	98%
Физкультурно-спортивная	98%	98%	98%
Техническая	98%	97%	98%
Социально-гуманитарная	-	100%	99%
Итого:	98%	98%	98%

Анализ выполнения учебного плана в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» за трехлетний период (2023-2025 гг.) позволяет дать положительную оценку результатам образовательной деятельности учреждения.

Положительные результаты:

- **Высокий и стабильный уровень выполнения** — общий показатель выполнения учебного плана составляет 98% ежегодно, что свидетельствует о системной и качественной организации образовательного процесса.

- **Устойчивость по основным направленностям** — традиционные направления (туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная) демонстрируют абсолютную стабильность (98% ежегодно), подтверждая отработанность методик и эффективность управления.

- **Успешное развитие новых направлений** — социально-гуманитарная направленность, введенная в 2024 году, показывает отличные результаты (100% в 2024, 99% в 2025), что свидетельствует о грамотном планировании и адаптации новых программ.

- **Минимальные отклонения** — незначительные колебания в технической направленности (97-98%) находятся в пределах допустимых норм и не влияют на общую эффективность работы учреждения.

Результаты выполнения учебного плана оцениваются как удовлетворительные с тенденцией к стабильно высоким показателям. Учреждение успешно решает задачи по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, сохраняя качество образовательных услуг на протяжении трех лет.

Сложившаяся положительная динамика создает основу для дальнейшего развития образовательной системы учреждения, расширения спектра программ и повышения их качества.

3.2. Фиксация результатов выполнения образовательных программ.

Обработка результатов тестирования:

- Результаты сводятся в таблицы с индивидуальными и групповыми показателями.



- Педагог оформляет протоколы по каждой учебной группе.

Формы итоговой аттестации:

- Протоколы тестирования.
- Портфолио личных достижений (по выбору педагога и обучающегося).

3.3. Форма или методика оценки усвоения программ.

Система мониторинга и аттестации в дополнительном образовании детей представляет собой комплексный механизм оценки образовательных достижений, охватывающий теоретические знания, практические навыки и физическое развитие обучающихся. Мониторинг образовательных результатов осуществляется через анализ ответов обучающихся в начале, середине и конце учебного года, что позволяет оценить базовые знания детей, усвоение учебной программы в целом и отдельных ее частей, а также эффективность применяемых педагогических методов и форм работы.

Для проверки практических навыков разработаны этапы контрольных дистанций и заданий, которые проводятся два раза в год — в конце учебных полугодий. Результаты фиксируются в детализированных таблицах, содержащих сведения о времени прохождения контрольной дистанции каждым обучающимся, проценте освоения им технических навыков, а также усредненные данные по группе обучающихся и по всем группам детского объединения. Параллельно осуществляется мониторинг физического развития обучающихся в начале и конце учебного года по возрастным оценочным нормативам с дифференциацией для девочек и мальчиков, где за выполнение теста, соответствующего возрасту, обучающийся получает определенное количество баллов.

Система аттестации характеризуется разнообразием форм оценки, включающих письменные и устные работы, тесты, контрольные вопросы, практические задания и сдачу контрольных нормативов в порядке, установленном МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в середине декабря учебного года, а итоговая аттестация — в конце мая. Многообразие направлений дополнительных общеобразовательных программ обуславливает и многообразие форм проведения аттестации: кейсовые задания, тестирования (очная/дистанционная форма), сдача контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Общая система отличается систематичностью проведения, дифференцированностью учета возрастных и гендерных особенностей, а также гибкостью форм оценки, соответствующих специфике различных образовательных программ. Полученные результаты оформляются педагогом в виде протоколов отдельно по каждой учебной группе, а итоговая аттестация может быть представлена как в традиционной форме



протоколов, так и в виде портфолио личных достижений обучающихся по выбору педагога и желанию воспитанника. Данная система обеспечивает объективную оценку образовательных достижений обучающихся и позволяет корректировать образовательный процесс на основе полученных данных.

3.4. Разный уровень сложности контролирующих материалов.

Для каждой образовательной программы и каждого года обучения разрабатывается определенное количество контрольных материалов, включающих тесты, контрольные вопросы и практические задания. Составление этих материалов осуществляется с учетом нескольких ключевых факторов:

- **Возрастные особенности детей** — содержание и сложность заданий адаптированы к психофизиологическим возможностям обучающихся соответствующего возраста.
- **Тематическое соответствие** — вопросы и задания разрабатываются в соответствии с темами образовательной программы, обеспечивая комплексную проверку усвоения учебного материала.
- **Пропорциональное распределение** — количество контрольных материалов распределяется пропорционально количеству учебных часов, отведенных на изучение каждой темы программы. Это обеспечивает сбалансированную оценку значимости различных разделов учебного курса.

Такая система разработки контрольных материалов позволяет создать объективный инструмент оценки знаний и умений обучающихся, соответствующий как содержательным требованиям образовательной программы, так и возрастным возможностям детей.

4. Оценка качества организации учебных занятий.

4.1. Методическая обеспеченность образовательного процесса.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей обеспечивается комплексом методических материалов, который включает:

- **Программно-планирующая документация:**
 - ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
 - ✓ календарно-тематические планы;
 - ✓ конспекты учебных занятий.
- **Учебно-методические разработки:**
 - ✓ учебно-методическая продукция, созданная педагогами;
 - ✓ методические рекомендации по организации работы методических объединений педагогов;



✓ методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса.

• **Диагностические и контрольно-оценочные материалы:**

✓ методики диагностирования обучающихся;

✓ контрольно-измерительные материалы для оценки образовательных результатов.

Данный комплекс методического обеспечения создает необходимые условия для эффективной организации образовательного процесса, обеспечивая педагогов современными инструментами преподавания, диагностики и оценки достижений обучающихся.

4.2. Система оказания методической помощи педагогам.

Методическая помощь педагогическим работникам в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» осуществляется через комплекс индивидуальных и групповых форм работы, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и совершенствование образовательного процесса.

В учреждении активно развивается система наставничества, которая является важным компонентом методической поддержки педагогических кадров. Наставничество реализуется в следующих формах:

✓ закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами;

✓ организация совместной работы над методическими проектами;

✓ проведение мастер-классов и открытых занятий опытными педагогами;

✓ сопровождение профессионального становления начинающих педагогов;

✓ передача педагогического опыта и традиций учреждения.

Индивидуальные формы методической помощи:

1. Консультирование педагогов — традиционная форма методической поддержки, осуществляемая как при посещении занятий и мероприятий, так и в кабинете методиста. В 2025 году было проведено 15 консультаций по следующим направлениям:

✓ составление долгосрочных и краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

✓ подготовка и проведение учебных занятий;

✓ подготовка документов к аттестации обучающихся;

✓ разработка методической продукции (сценарии воспитательных мероприятий, конспекты занятий, тематические презентации);

✓ разработка дидактических и наглядных материалов к образовательным программам;

✓ составление портфолио профессиональной деятельности;

✓ участие в конкурсах педагогического мастерства;



- ✓ подготовка конкурсных материалов для защиты в конкурсе социальных проектов;
- ✓ оформление документов и внесение их в единую информационную систему по аттестации педагогического персонала.

2. Посещение учебных занятий с последующим анализом проведенных занятий и собеседованием с педагогами.

3. Самообразование педагогов — работа над личной методической темой как форма профессионального развития.

Результаты индивидуальной методической помощи:

- ✓ успешное прохождение аттестационных испытаний;
- ✓ эффективная работа с электронными ресурсами;
- ✓ проведение мероприятий и учебных занятий;
- ✓ создание методической продукции, включая оформление рабочих программ для электронной системы АИС «ПФДО»;

- ✓ подготовка проектов и методических разработок для участия в конкурсах различного уровня;

- ✓ публикации в журналах, сборниках и электронных газетах;

- ✓ оформление исследовательских работ обучающихся для конкурсов и конференций школьников;

- ✓ разработка конспектов учебных занятий.

Групповые формы методической помощи:

1. Заседания творческих групп — проведено 2 занятия, в рамках которых изучено 2 темы.

2. Участие в конкурсах педагогического мастерства — как очных, так и заочных (дистанционных) с использованием информационных технологий.

Конкурсы, в которых участвовали педагоги:

- Муниципальные этапы конкурса социальных проектов.
- Региональные, межрегиональные и всероссийские открытые конкурсы дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок.

- Областные конкурсы методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Данная система методической помощи обеспечивает комплексную поддержку профессионального роста педагогических работников, способствует внедрению современных образовательных технологий и повышению качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

4.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.



На протяжении 2025 года велась активная работа по накоплению и распространению педагогического опыта на заседаниях педагогического совета. Заседания совета проводились в форме семинара, заседания, презентации, круглого стола.

Были проведены - семинар «Конкурс профессионального мастерства как эффективный фактор повышения профессионализма»; заседание «Итоговый. Анализ деятельности учреждения за учебный год»; презентация «Промежуточные итоги Программы развития МОУДО «ЦДОД» «ЦТС»; круглый стол «Система патриотического воспитания в МОУДО «ЦДОД» «ЦТС».

Проанализировав работу педагогов по методическим темам, можно отметить, что все они работали над повышением профессионального мастерства и распространением своего педагогического опыта. Что свидетельствует участию педагогов в конкурсах разных уровней и направленностей.

Таблица 12. Достижения педагогов за 2025 год

№	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Место проведения	Результат (победа, участие)
1 квартал 2025 года (январь-март)					
Муниципальный уровень					
1	январь	Егорова Л.А.	Городская Школа подготовки участников профессиональных конкурсов по теме: «Учебное занятие»: каким оно должно быть»	Управление образования г.о. Стрежевой	Сертификат за проведение лекции с элементами практикума
2	февраль	Егорова Л.А. Саликаева О.В.	Муниципальный этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России»	МОУДО «ЦДОД»	Благодарность за подготовку победителей (1 место)
2 квартал 2025 года (апрель-июнь)					
Всероссийский уровень					
1	апрель	Кондрухин И.С. Волостных Е.Г. Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С. Саликаева О.В. Егорова Л.А. Пак Р.В. Борисова В.Р.	XXV Открытый молодежный фестиваль гражданских инициатив «Россия это-мы!»	МОУДО «ЦДОД»	Благодарность за помощь в организации
3 квартал 2025 года (июль-сентябрь)					
Муниципальный уровень					
1	август	Кузьменко Е.С.	Августовская конференция работников образования	Управление образования г.о. Стрежевой	Почетная грамота
Всероссийский уровень					
1	август	Кузьменко Е.С. Кузьменко Д.С. Гришаева А.А. Кондрухин И.С.	Межрегиональные соревнования обучающихся Сибирского федерального округа «Школа безопасности»	Главное управление МЧС России по Томской области	Благодарственное письмо за подготовку команд к межрегиональным соревнованиям «Школа безопасности»
4 квартал 2025 года (октябрь-декабрь)					
Муниципальный уровень					



1	ноябрь	Волостных Е.Г.	Открытый фестиваль педагогических практик в сфере дополнительного образования детей	МОУДО «ЦДОД»	Сертификат участника
Всероссийский уровень					
1	ноябрь	Саликаева О.В.	Открытый межрегиональный конкурс методических материалов	МОУДО «ЦДОД»	Сертификат за участие в работе жюри

На основании анализа табличных данных можно сделать следующие выводы. За отчётный период педагоги приняли участие в 7 мероприятиях различного уровня. В деятельности участвовали 9 сотрудников, что составляет значительную часть коллектива. Наиболее результативными стали 1 и 3 квартал (2 мероприятия).

Сформирована группа педагогов-лидеров (Егорова Л.А., Кузьменко Е.С., Саликаева О.В.), каждый из которых участвовал в 3 мероприятиях.

Достигнут выход на всероссийский уровень через участие в межрегиональных соревнованиях и конкурсах.

Подтверждён экспертный статус сотрудников (лекторская деятельность, работа в жюри)

Получено 18 документов, подтверждающих достижения (благодарности, сертификаты, грамоты).

Обеспечена подготовка победителей муниципального этапа всероссийской акции.

Реализовано успешное коллективное участие в масштабном фестивале.

Анализ демонстрирует устойчивую положительную динамику профессионального развития педагогического коллектива, наличие потенциала для дальнейшего роста и возможность расширения деятельности на региональном и федеральном уровнях в 2026 году.

5. Качество массовой культурно-досуговой деятельности.

Ежегодно педагогический коллектив МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» проводит большую работу по организации отдыха учащихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул с целью оздоровления, организации занятости детей и подростков. В летний период проводятся соревнования, учебно-тренировочные сборы, пешие и водные походы. Они предусматривают практическое освоение детьми навыков туризма, знакомство с родным краем, повышение туристско-спортивного мастерства во время участия в соревнованиях, конкурсах, оздоровление и отдых при любой форме организации деятельности. В осенний и весенний каникулярный период обучающиеся активно принимают участие, демонстрируя свое мастерство, в соревнованиях по таким видам спорта как: спортивный туризм, лыжные гонки и др.



Таблица 12. Информация об участии обучающихся МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» в туристских, экскурсионных и спортивных мероприятиях в 2025 году

Дата проведения мероприятия	Название и место проведения мероприятия	ФИО педагога	Общее количество детей
12.01.2025	Финал открытого розыгрыша Кубка г. Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Рождественская гонка»	Пак Р.В.	15
09.02.2025	Финал Кубка города Нижневартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Кузьменко Д.С., Масалова М.А., Пак Р.В., Егорова Л.А.	41
28.02.2025- 04.03.2025	Первенстве Томской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кондрухин И.С., Пак Р.В.	8
13.03.2025- 17.03.2025	Открытый розыгрыш Кубка ХМАО - Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кондрухин И.С., Пак Р.В., Кузьменко Д.С.	23
22.03.2025	Открытое первенство города Нижневартовска по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона»	Кузьменко Д.С., Волостных Е.Г.	30
24.03.2025- 25.03.2025	Двухдневный пеший поход в Александровский р-он	Масалова М.А.	7
30.03.2025	Открытый чемпионат и первенство города Нижневартовска по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кузьменко Д.С.	17
22.03.2025- 02.04.2025	Лыжный степенной поход «Поднебесные зубья» (Кемеровская область)	Пак Р.В., Егорова Л.А.	12
03.04.2025- 06.04.2025	XII Международный Югорский лыжный марафон «UGRA SKI»	Кузьменко Д.С.	3
30.04.2025- 04.05.2025	Туристско-экскурсионная поездка г. Тобольск	Пак Р.В., Егорова Л.А.	15
16.05.2025- 20.05.2025	Региональные соревнования «Школа безопасности»	Кондрухин И.С., Кузьменко Д.С., Кузьменко Е.С., Гришаева А.А.	16
24.05.2025	Легкоатлетический забег «За бег»	Волостных Е.Г.	5
26.05.2025- 31.05.2025	Учебно-тренировочные сборы в г. Тобольск	Пак Р.В., Егорова Л.А.	17
29.05.2025- 06.06.2025	Межрегиональные соревнования Сибирского федерального округа «Школа Безопасности»	Кондрухин И.С., Кузьменко Д.С., Кузьменко Е.С., Гришаева А.А.	16
08.06.2025	Открытый Кубок города Сургута по спортивному туризму	Кузьменко Д.С.	6
19.06.2025- 29.06.2025	Водный поход по реке Ай (р-ка Башкортостан)	Пак Р.В., Егорова Л.А.	14
24.06.2025- 01.07.2025	Степенной поход в г. Миасс	Кузьменко Д.С., Кузьменко Е.С.	15



27.09.2025	I этап Открытого Кубка города Нижневартовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Пак Р.В., Масалова М.А., Кузьменко Д.С., Егорова Л.А.	55
17.10.2025- 19.10.2025	Открытый розыгрыш Кубка ХМАО - Югры по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Кондрухин И.С., Кузьменко Д.С.	11
23.10.2025- 02.11.2025	Учебно-тренировочные сборы в г. Миасс	Кондрухин И.С., Кузьменко Д.С.	12
26.10.2025- 01.11.2025	Туристско-экскурсионная поездка в заповедник «Оленьи ручьи» г. Екатеринбург	Пак Р.В., Егорова Л.А.	18
26.11.2025- 01.12.2025	Чемпионат, Первенство и Открытые региональные соревнования ХМАО – Югры по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кондрухин И.С., Пак Р.В.	12
13.12.2025	Открытый Чемпионат и Первенство города Радужного по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Пак Р.В., Егорова Л.А.	24
Итого участников			392

В учреждении в 2025 году была успешно реализована комплексная годовая программа развития спортивного туризма в каникулярный период, которая охватила 392 участника различного возраста. Для обучающихся были предоставлены разнообразные форматы деятельности (соревнования, походы, сборы, экскурсии). Педагоги и администрация МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» обеспечили географическую мобильность (от местных до межрегиональных мероприятий), тем самым сохраняя преемственность и системность в организации. Все реализованные мероприятия сочетали в себе спортивную, образовательную и воспитательную составляющие. Также данные мероприятия были логично адаптированы к сезонным условиям.

Программа каникулярного периода продемонстрировала высокий уровень организации спортивно-туристской работы с детьми и молодежью, поспособствовала развитию массового спорта, формированию здорового образа жизни и патриотического воспитания подрастающего поколения.

По плану работы на 2025 год и на основании приказа Управления образования проведены муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Игры школьных спортивных клубов», «Президентские спортивные игры», а также городские военно-спортивные игры «Девушки в погонах» и «Защита».

Основной целью соревнований выступило - совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время, укрепление здоровья



подрастающего поколения, вовлечение подростков в систематические занятия физической культурой и спортом.

«Президентские состязания» включали в себя следующие тесты: челночный бег 3*10 метров, подъем туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд, наклон вперед из положения сидя, прыжок в длину с места, силовые упражнения. В данных соревнованиях приняли участие 61 класс из 7 общеобразовательных учреждений города. Общее количество участников составило более 970 человек.

«Президентские спортивные игры» и «Игры школьных спортивных клубов» включали в себя следующие тесты: легкую атлетику (смешенная эстафета, бег на 600 метров, бег на 800 метров, метание мяча) баскетбол, волейбол. В данных соревнованиях принимали участие школьники двух возрастных групп 2011-2012 год и 2013-2014 год из 7 общеобразовательных учреждений города. Общее количество участников составило 560 человек.

Соревнования проводились сотрудниками МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС». Нормативы принимались в спортивных залах школ города индивидуально.

Также в 2025 году состоялись городские этап военно-спортивных игр «Девушки в погонах» и «Защита-2025». В соревнованиях «Девушки в погонах» приняли участие 7 команд из 7 общеобразовательных учреждений города. Общее количество участниц составило 35 человек. В соревнованиях «Защита-2025» приняли участие 13 команд из 7 общеобразовательных учреждений города. Общее количество участников составило 169 человек.

6. Качество социально-гуманитарной деятельности (социальное партнерство).

Важнейшим аспектом воспитательной системы является привлечение внимания детей к заботам и проблемам социума, ближайшего окружения. В этом направлении МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» сотрудничает со многими организациями социальной сферы.

Одним из основных мероприятий для всего местного сообщества является организация и проведение городского этапа военно-спортивной игры «Защита», которая проходит ежегодно в праздничные дни 9 мая и посвящается Дню Победы. В организации игры принимают участие предприятия и учреждения городского округа: УКС и МП, Военный комиссариат, ФПС ГПС «33 пожарная часть», МУЗ Городская больница, городской отдел полиции.

Еще одним актуальным направлением деятельности в учреждении остается работа юнармейского отряда в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В 2025 году в учреждении



существует 1 отряд общей численностью 10 человек. Ведется плодотворная работа по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения совместно с региональным штабом Томского отделения «Юнармия».

Также МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» является муниципальным координатором движения «Юнармия». Проводится совместная работа со школьными отрядами города.

В 2025 году отряд юнармейцев МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» принял участие в 9 мероприятиях военно-патриотической направленности.

Также в течении года МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» выстраивает крепкие, а также доверительные партнерские отношения с администрацией города, с управлением образования городского округа Стрежевой, с управлением культуры спорта и молодежной политики, со спортивно –оздоровительным комплексом «Нефтяник», с местными СМИ «Северная Звезда» и каналом «СТВ», с общеобразовательными учреждениями и структурными подразделениям дополнительного образования города. Совместно воплощая в жизнь творческие и спортивные проекты, а также культурно-массовые мероприятия.

Педагогический коллектив учреждения также принимает участие в построении социальных партнерских связей со школами города и центрами дополнительного образования разных регионов России, презентуя свои методические разработки, реализуя проектную деятельность. Таким образом, выстраивая образовательную деятельность по траектории сетевого взаимодействия.

VI. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУДО «ЦДОД» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, структурным подразделением руководит заведующий.

В МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.



Общее собрание работников учреждения создается в целях выполнения принципа самоуправления в учреждении, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» в целом, а также трудового коллектива.

Педагогический совет, как коллегиальный орган управления МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС», действует в целях развития и совершенствования повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом учреждения для рассмотрения основополагающих вопросов учебного процесса.

Совет родителей создается в целях содействия учреждению дополнительного образования в осуществлении воспитания и обучения детей. Основной задачей совета родителей является сотрудничество с педагогическим персоналом в процессе обучения и воспитания учащихся МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС».

В учреждении своевременно проводится организация сбора и представления запрашиваемой информации и данных: сбор информации осуществляется в сроки, которые совпадают с графиком статистической отчетности, годовых проверок, графиков конкурсов и т. д. Вся информация по образовательному учреждению собирается и хранится в соответствующих базах данных, которые позволяют обработать и осуществить автоматизированный расчет показателей.

Доступность и открытость информации о деятельности МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» обеспечивается через информационные стенды, средства массовой информации, а также систематически обновляется на официальном сайте учреждения в сети Интернет и социальных сетях.

VII. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

Таблица 13. Общие сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников	Штатные (основные) работники
8	8

Таблица 14. Списочный состав штатных (основных) работников

ФИО	Должность
Борисова Виктория Романовна	педагог д.о.
Волостных Екатерина Геннадьевна	педагог д.о.
Егорова Лариса Анатольевна	педагог д.о.
Кузьменко Дмитрий Сергеевич	педагог д.о.



Кузьменко Елена Сергеевна	педагог-организатор д.о.
Масалова Мария Александровна	педагог д.о.
Пак Раиса Викторовна	педагог д.о.
Саликаева Олеся Валерьевна	методист

Таблица 15. Образование

Среднее общее (полное)	Среднее специальное		Высшее	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
1	-	1	5	1

Таблица 16. Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 25 лет
3	2	1	1	1

Таблица 17. Стабильность педагогического коллектива

До 2 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Более 20 лет
3	2	-	2	-	1

Таблица 18. Повышение квалификации педагогов (2025 год)

№	ФИО	Тема	Количество часов	Дата окончания обучения
1	Борисова В.Р.	Повышение квалификации: «Представление педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства»	20	30.04.2025
		Обучающий курс: «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	16	13.08.2025
		Обучающий курс: «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей в учреждениях дополнительного образования»	8	14.08.2025
2	Волостных Е.Г.	Повышение квалификации: «Представление педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства»	20	30.04.2025
		Повышение квалификации: «Искусственный интеллект в педагогической деятельности»	16	30.12.2025
3	Кузьменко Е.С.	Повышение квалификации: «Подготовка к 2025/2026 учебному году»	36	22.08.2025
4	Масалова М.А.	Повышение квалификации: «Искусственный интеллект в педагогической деятельности»	16	30.12.2025
5	Саликаева О.В.	Повышение квалификации: Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	40	16.10.2025



		Повышение квалификации: «Создание военно-патриотического воспитательно-образовательного пространства детей и молодежи РФ в современных геополитических и социально-экономических условиях»	36	10.11.2025
--	--	--	----	------------

Таблица 19. Квалификационные категории педагогов

№	ФИО, должность	Квалификационные категории		
		Высшая	Первая	Соответствие
1	Борисова Виктория Романовна			
2	Волостных Екатерина Геннадьевна			
3	Егорова Лариса Анатольевна	+		
4	Кузьменко Дмитрий Сергеевич		+	
5	Кузьменко Елена Сергеевна		+	
6	Масалова Мария Александровна	+		
7	Пак Раиса Викторовна	+		
8	Саликаева Олеся Валерьевна			

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, семинары, консультации, обучающие курсы.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:

- ✓ индивидуальные и тематические консультации;
- ✓ открытые занятия;
- ✓ организация и проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства среди педагогов;
- ✓ организация обмена опытом между педагогами, взаимопосещение занятий;
- ✓ организация работы творческих групп педагогов;
- ✓ система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов;
- ✓ изучение деятельности педагогов, оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации;
- ✓ изучение системы работы аттестующихся педагогов;
- ✓ разработка локальных актов по аттестации на соответствие занимаемой должности.

7.2. Участие педагогов в методических и творческих группах.

В 2025 году в учреждении функционировала 1 творческая группа «Работа с одаренными детьми». Группа работала по своему плану, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами.



Члены творческой группы по работе с одаренными детьми с начала учебного года запланировали работу по здоровьесберегающим технологиям. Занятия планировались с учетом «сильных» и «слабых» учащихся, в соответствии с физическими, возрастными, индивидуальными и половыми особенностями. Регулярно осуществлялось взаимопосещение занятий и последующее их обсуждение.

На заседаниях педагоги делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивали сообщения, обсуждали новинки методической литературы. Особое внимание на заседаниях было уделено организации обмена опытом педагогов по применению педагогических и здоровьесберегающих технологий, работе по созданию учебно-методического комплекта на электронных носителях (теоретического, лекционного материала в программе Microsoft Office PowerPoint, и на онлайн-платформах CORE и LearningApps) для пополнения «методической копилки» учреждения; на участие в педагогических конкурсах и соревнованиях городского, областного и российского уровня, предлагаемых Управлением образования.

На протяжении всего 2025 года заместителем заведующего по УВР проводился мониторинг качества образования, выявление эффективности изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выполнение практической и теоретической части программы, посещение занятий. Целенаправленно велась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию туристских навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В учебных объединениях успешно проводились текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, результаты выполнения которых, представлялись на совещаниях при директоре. Запланированная методическая работа была выполнена в полном объёме.

Таким образом, проведенный анализ работы творческой группы педагогов позволяет считать удовлетворительной. Работа в творческой группе, безусловно, способствовала обмену опытом, достижению лучших результатов, и, в конечном счете, совершенствованию образовательного процесса.

7.3. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения соответствует правилам пожарной безопасности, СП и правилам техники безопасности. Образовательный процесс осуществляется в учебных помещениях, расположенных в здании, а также на учебно-тренировочном полигоне, в лесопарковой зоне и в спортивном зале.



Таблица 20. Материальные условия

1	Земельный участок – 803,17м2
2	Здание:
2.1.	Тип здания – приспособленное; кирпич; 3-х этажное (3 этаж)
2.2.	Год ввода в эксплуатацию – 1994
2.3.	Площадь помещения – 522 м2
2.4.	Учебный класс №2 «Юный турист» - 33,5м2
2.5.	Учебный класс №4 «Спортивный туризм» - 45,6м2
2.6.	Учебный класс №5 «Спортивный туризм» - 24,8 м2
2.7.	Учебный класс №16 «Оздоровительно-познавательный туризм» - 46,4м2
2.8.	Учебный класс №18 «Спортивное совершенствование» - 54,5м2
2.9.	Административные помещения
2.10.	Вспомогательные помещения
3	Учебный полигон:
3.1.	Опорные столбы, материал – металл, бетон.
3.2.	Год ввода в эксплуатацию – 2012
3.3.	Площадь участка – 356,5м2
3.4.	Высота опорных столбов – 3,6м; 5,8м; 9,0м
4	Спортивный зал (скалодром):
4.1.	Площадь помещения – 1 165,9 м2

Таблица 21. Мебель, оргтехника и техническое оборудование

<i>№</i>	<i>Название оборудованных учебных кабинетов</i>	<i>Кол-во учебных посадочных мест</i>	<i>Оргтехника</i>	<i>Мебель</i>	<i>Техническое оборудование, методическая литература, дидактический материал</i>
1	Учебный кабинет № 16 "Спортивное совершенствование"	16	Интерактивная доска – 1, ноутбук – 1, проектор -1	ученический стол – 8, стул ученический- 16, стул полумягкий – 1, шкаф для одежды – 1, шкаф офисный – 2, магнитная доска – 1, стол учителя -1, стенд информационный -2	методическая литература - 20
2	Учебный кабинет № 2 "Юный турист"	16	ноутбук – 1	ученический стол – 8, стул ученический- 16, стул полумягкий – 1, шкаф для одежды – 1, шкаф офисный – 2, магнитная доска – 1, стол учителя -1, стенд информационный-1	методическая литература - 22
3	Учебный кабинет № 4 "Спортивный туризм"	16	ноутбук – 2	ученический стол – 8, стул ученический- 16,	методическая литература – 15



				стул полумягкий – 1, шкаф для одежды – 1, шкаф офисный – 3, магнитная доска – 1, стол учителя -1, стенд информационный-1	
4	Учебный кабинет № 18 "Оздоровительно- познавательный туризм"	16	ноутбук – 1	ученический стол – 8, стул ученический- 16, стул полумягкий – 1, шкаф для одежды – 1, шкаф офисный – 1, магнитная доска – 1, стол учителя -1	методическая литература – 10
5	Учебный кабинет № 5 "Спортивный туризм"	16	ноутбук – 1	ученический стол – 8, стул ученический- 16, стул полумягкий – 1, шкаф для одежды – 1, шкаф офисный – 1, магнитная доска – 1, стол учителя -1, прилавок демонстрационный-5, стеллаж -2	методическая литература – 22

Таблица 22. Общий туристский инвентарь

№п/п	Наименование	Количество
1	Спальный мешок	28
2	Палатка туристская	6
3	Коврик туристский	13
4	Рюкзак	40
5	Тент	3
Специальный инвентарь		
6	Каска «Salewa»	8
7	Коврик туристический	13
8	Весло для катамарана	20
9	Рафт «VREX-500»	2
10	Жилет спасательный	20
11	Стол «RockLand CP»	2
12	Палатка «RedFox»	6
13	Шатер «Зима»	1
14	Каска водника	20
15	Жумар «Манарага» (правый)	20
16	Карабин «Классический автомат»	23
17	Карабин «Кодар»	19
18	Карабин «Венто»	32
19	Беседка «Венто»	30



20	Палатка «RockLand»	6
21	Лыжи	2
22	Секундомер спортивный	12
23	Секундомер электронный	1
24	Система "Грудная Модифицированная"	25
25	Система "Поясная стандарт"	10
26	Система "Универсальная модифицированная"	60
27	Веревка Венто статика PRO 10 д. 10 мм	400
28	Карабин "Манарага"	25
29	Карабин «Вертикаль Гусь» автомат со сдвижной	18
30	Каска ВЕНТО альпинистская	14
31	Рюкзак	40
32	Система "Поясная Стандарт"	15
33	Спальник	28
34	Тент на стойках «RockLand Tent»	2
35	Каска М-10	9
Стрелковый инвентарь		
36	Макет автомата АК-74	13
Учебно-тренировочный инвентарь		
37	Робот-тренажер "ГОША-06"	1
38	Комплект лыжи беговые STC PRO+палки	4
39	Лыжи АТМ	2
40	Лыжи беговые Atomic Sport Skate	6
41	Лыжи беговые Atomic Pro Skate	11
42	Зажим с роликами двойной	1
43	Ролик «Орион»	6
44	Блок – ролик	3
45	Блок – ролик «Венто»	2
46	Зажим «PZL Pantin» (правый)	5
47	Каска «Salewa»	8
48	Обвязка грудная «Венто»	30
49	Обвязка поясная «Венто»	30
50	Каска «Венто» альпинистская	10
51	Карабин «Вертикаль» автомат	15
52	Компас	10
53	Веревка 10d,м	450
54	Венто веревка динамическая Factor с в/о пропиткой 10 мм (синяя)	200
55	Венто веревка динамическая Factor с в/о пропиткой 10 мм (красная)	150
56	Веревка статика Tendon 10 мм (красная)	200
57	Репшнур BEAL 8 мм	54
58	Стол RockLand CP	2
59	Мяч б/б TORRES BM900 p.7	6
60	Мяч б/б TORRES BM900 p.6	4
61	Мяч б/б TORRES BM900 p.5	4
62	Фишки для разметки поля 50 шт	1



63	Скакалка 1,8 м	12
64	Лестница для тренировок 5,4 м	1
65	Mad Wave Professional Секундомер 100	6
66	Скалодром 6 метров	1
Вспомогательный инвентарь		
67	Радиосистема вокальная капсулом микрофона PG 58 SHUREBLX24E/PG58 M-17	2
68	Микшерный пульт BEHRINGER с проц. эффектов, 60 мм. фейдеры, 4 микрофонных вх. с компрессорами, 2 линейных стереопары, 2 альтернативных выхода	1
69	Акустическая система YAMAHA DBR15 активная 2х полосная AC1*15, 1000Вт RMS, SPLmax 132дБ, 50Гц-20кГц, вентилятор 4 скорости	2
70	Tempo SPS280set – комплект 2 стойки под колонки и сумка для переноски диаметр штанги 35 мм	1
71	Вентилятор канальный ВК 200Б	1
72	Видеокамера (Терра)	2
73	Принтер Epson L805	1
74	Спутниковый персональный трекер SPOT Gen3	3

7.4. Медицинское обслуживание учащихся.

МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» не имеет собственного медицинского кабинета и медицинского персонала. Учащиеся физкультурно-спортивной направленности предоставляют справку о состоянии здоровья и о возможности заниматься данным видом деятельности два раза в год, учащиеся других направленностей один раз в год. Учащиеся групп спортивного совершенствования проходят диспансеризацию в Городской больнице каждый год (на основании постановления Администрации г.о. Стрежевой). Для участия в городских соревнованиях и перед выездом на соревнования различного уровня фельдшер МУЗ ГБ дает заключение установленного образца о состоянии здоровья спортсменов. Такое сотрудничество дает положительный результат (нет необходимости стоять в очереди и проходить каждый раз всех специалистов) при подготовке документов для участия в соревнованиях.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) показал, что для осуществления образовательной деятельности в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» созданы оптимальные условия:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством;
- ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;



- ✓ организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся обеспечивает объективность результатов и подтверждает соответствие знаний и умений учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ✓ кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям, педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором учреждения;
- ✓ для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимым количеством помещений, все учебные помещения отвечают требованиям санитарных норм;
- ✓ на все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- ✓ уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям;
- ✓ материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений находится в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- ✓ медицинское обслуживание организации образовательного процесса обеспечивается фельдшером, педиатрами Городской больницы;
- ✓ для учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, для педагогических и других работников созданы комфортные условия пребывания в учреждении.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Показатели деятельности МОУДО
«ЦДОД» СП «ЦТС» на 31 декабря 2025 года

Показатели
деятельности МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» на 31 декабря 2025 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	455
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	267
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	175
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 чел./ 11,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	455 чел /100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	76 чел./ 16,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./ 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 чел./ 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 чел./ 4,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462 чел./ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	107 чел./ 21,5%
1.8.2	На региональном уровне	283 чел./ 62,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	72 чел./ 15,8%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	299 чел./ 65,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 чел./ 9%
1.9.2	На региональном уровне	200 чел./



		43,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	58 чел./ 12,7%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел./ 1,1%
1.10.1	Муниципального уровня	6 чел./ 1,1%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 62,5%
1.17.1	Высшая	3 чел./ 37,5%
1.17.2	Первая	2 чел./ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 чел./ 50%
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 37,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 12,5%



1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Вывод: на основании анализа показателей деятельности МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» за 2025 год (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) можно сделать следующие соответствующие выводы:

- в 2025 году в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» в соответствии с Муниципальным заданием обучалось 455 детей в 13 учебных объединениях, в 31 группе из них: дети дошкольного возраста – 0 человек, дети младшего школьного возраста – 267 человек, дети среднего школьного возраста – 175 человек, дети старшего школьного возраста 13 человек



соответственно. В количественном соотношении преобладали дети младшего школьного возраста, они составили 59% от общего количества обучающихся.

- реализация платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» отсутствует.

- одной из основных задач деятельности Центра является создание доступной и многогранной образовательной среды для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями. Создание таких условий способствует разностороннему развитию и воспитанию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации, достижению высоких результатов и самоопределению. В 2025 году 52 обучающихся занимались в 2-х и более объединениях, что составило 11,4% этот показатель незначительно увеличился по сравнению с прошлым отчетным годом.

- использование дистанционного обучения в образовательном процессе позволяет обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение организуется преимущественно в сети Интернет на различных платформах с использованием современных способов коммуникации – аудио-, видеотехники, спутниковых каналов связи. В 2025 году 455 детей Центра обучались очно, а также очно с применением дистанционных образовательных технологий, что составило 100% от общей численности обучающихся.

- в учреждении ведется целенаправленная работа по выявлению и сопровождению детей с выдающимися способностями. Для таких учащихся ведется индивидуальное сопровождение по отдельным 2 дополнительным общеобразовательным программам. Ежегодно обучающиеся Центра становятся обладателями спортивных разрядов по спортивному туризму. В 2025 году обучающимся МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» были присвоены спортивные разряды по спортивному туризму: II взрослый разряд – 7 человек, III взрослый – 9 человек, II юношеский разряд – 7 человек.

- ежегодно в учреждении ведется работа по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный турист» которая рассчитана на работу с детьми с особыми потребностями в образовании. Сотрудничество ведется с классами специальной коррекционной школы городского округа Стрежевой. В 2025 году таких воспитанников в учреждении было 12 человек, что составило 2,6% от общей численности обучающихся.



- Учебно-исследовательской, проектной деятельностью занималось 20 обучающихся. Удельный вес численности обучающихся, по сравнению с 2024 годом увеличился.

- Повышению качества дополнительного образования детей способствует система всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий: соревнований, фестивалей, конкурсов, конференций обучающихся. По итогам года 2025 года из 462 участников (100% от общего числа обучающихся) 299 человек стали призерами и победителями различных конкурсов и соревнований, что составило 65,6% от общего числа участников МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС». Хочется отметить, что количество участников в соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня стабильно высокое.

- в 2025 году МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» в полном объеме выполнил план официальных мероприятий на год. Центром было реализовано 13 мероприятий муниципального уровня.

- педагогический коллектив состоял из 8 штатных единиц. В учреждении 6 педагогов дополнительного образования имеют высшее образование, что составляет 75% от общего педагогического коллектива, 5 из них имеют высшее образование педагогической направленности, что составляет 62,5% соответственно. Высшую категорию имеют 3 педагога (37,5%). Первую категорию имеют 2 педагога (25%). Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих работников на 2025 год выполнен на 100%.

- неизменным осталось количество педагогов, имеющих стаж более 30 лет (1 человек) и количество работников со стажем менее 5 лет (3 человека).

- в 2025 году доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ПК составила 100% в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года.

- разработана система диагностики по психолого-педагогическому сопровождению и поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. Проведены запланированные диагностические исследования, организовано психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся, а также проведено исследование для педагогов для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе.

- МОУДО «ЦДОД» СП «ЦТС» расположен в здании на ул. Буровиков 18. Общая площадь всех помещений составляет 522 кв.м². Пять учебных кабинетов оснащены меловой доской и мебелью. Также у учреждения имеется спортивный зал (скалодром) общей площадью 1 165,9 м².





Материально – техническая база Центра соответствует выполнению задач, стоящих перед учреждением. Для улучшения оснащения образовательного процесса, осуществление текущего ремонта оргтехники, помещений, мебели и оборудования, выполняются за счет средств местного бюджета и средств ПФДО.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" Шулина Татьяна Петровна Директор	 Не требуется для подписания	00DE8E0F2167755119F1666574 84EB3E80 с 01.11.2025 10:41 по 25.01.2027 10:41 GMT+03:00	19.04.2026 07:00 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа